

COURS POUR FORMATEURS



Communication développée

Un programme complet permettant aux horlogers en charge de la formation de développer une approche structurée et d'acquérir des stratégies clés pour un enseignement efficace aux adultes.



SCAN ME

© Copyright 2021 – WOSTEP Neuchâtel

Cours pour formateurs

Programme

L'objectif général du programme est de fournir aux futurs instructeurs et formateurs en horlogerie les compétences et la confiance nécessaires pour assurer un enseignement efficace aux apprenants adultes.

Les participants développeront leurs compétences en communication et en pédagogie tout en acquérant des compétences clés pour la planification et l'enseignement des leçons, ainsi que l'évaluation des résultats d'apprentissage.

Formation horlogère pour apprenants adultes

Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3	Chapitre 4
Notions de base en communication ↓	Notions de base sur les spécificités de l'apprentissage et de la formation des adultes ↓	Formulation précise des objectifs pédagogiques ↓	Elaboration des plans de leçons ↓
Prise de parole en public ↓	Réflexion lors de la planification des leçons selon des modèles didactiques simples ↓	Adaptation des contenus de formation ↓	Elaboration de supports de cours et utilisation des médias ↓
Notions de base en dynamique de groupe	Réflexion sur nos propres attitudes et comportements en tant que formateur	Méthodes d'évaluation simples	Conflits et perturbations au sein des groupes ↓ Evaluation des acquis

La fondation WOSTEP dispose d'infrastructures idéales pour l'enseignement. Les participants pourront utiliser une large palette de matériel pédagogique.

Résultats :

Si vous êtes formateur horloger ou si vous occupez un poste pour lequel vous êtes amené à transmettre un savoir-faire, cette formation complémentaire vous permettra de :

- ❖ Pouvoir préparer, animer et évaluer des sessions de formation horlogère
- ❖ Obtenir des résultats immédiats dans votre pratique quotidienne
- ❖ Profiter de l'opportunité de partager votre expérience avec d'autres professionnels

Cours pour formateurs

Dates et horaire

Dates :

- ❖ 25 janvier au 05 février 2021 (en français)
- ❖ 31 mai au 11 juin 2021 (en anglais)
- ❖ 04 au 15 octobre 2021 (en anglais)

Horaire : 08h30 – 12h00 / 13h30 – 16h30

Les participants ont la possibilité de rester tous les jours jusqu'à 18h00 pour effectuer du travail individuel.

Participants (maximum 6)

Public cible : les horlogers en charge de la formation ou occupant un poste leur demandant de communiquer des connaissances techniques (responsables d'atelier, responsables de formation). Aucune expérience dans l'enseignement n'est requise. Une expérience préalable constituerait cependant un atout.

Les participants sont priés d'apporter leur propre ordinateur portable ainsi que tout outil électronique qu'ils ont l'habitude d'utiliser.

Lieu

Fondation WOSTEP, Rue des Saars 99, 2000 Neuchâtel, Suisse

Repas

Les repas ne sont pas fournis et sont à la charge des participants.
Le thé et le café aux heures de pause sont offerts.

Choix de l'hébergement pendant votre séjour à Neuchâtel – Veuillez indiquer votre choix

J'aimerais loger dans un appartement d'étudiants (selon disponibilité) :

Chambre individuelle avec Wi-Fi. Cuisine, salle de bains et buanderie partagées.

Prix : CHF 525.- par semaine

Je préfère loger à l'hôtel (une liste d'hôtels me sera envoyée avec la confirmation) :

Je n'aurai pas besoin d'hébergement.

Prix

CHF 4'200.- par personne

-10% rabais pour les donateurs

-25% rabais pour les membres actifs

-75% rabais pour les enseignants du Partenariat

Attestation

Une attestation de participation sera délivrée à l'issue du cours.

Contact et informations

Email : wostep@wostep.ch

Site internet : www.wostep.ch

Tél. : +41 (0) 32 729 00 30

Cours pour formateurs

Inscription :

Date du cours : 25.01-05.02.2021 (en français) 04-15.10.2021 (en anglais)
 31.05-11.06.2021 (en anglais)

Données personnelles - A remplir bien lisiblement en caractères d'imprimerie s.v.p.

Titre : Madame Monsieur

Nom(s) :

Prénom(s) :

Employeur :

Poste et responsabilités actuelles :

Informations de contact

Adresse de correspondance

Nom / Entreprise (s'il y a lieu) :

Rue, n° :

Case postale :

Code postal - Localité :

Pays :

Téléphone privé :

Téléphone professionnel :

Téléphone portable :

E-mail professionnel :

E-mail privé :

Adresse de facturation (si différente)

Nom / Entreprise (s'il y a lieu) :

Personne de contact :

Rue, n° :

Code postal - Localité :

Pays :

Où avez-vous entendu parler du WOSTEP ?

Etudiant(s) du WOSTEP

Employeur

Publicité

Internet

Autres

Date : Signature :

Formulaire à retourner à l'adresse suivante : wostep@wostep.ch

WOSTEP Cours pour formateurs - Auto-évaluation préliminaire

Veillez remplir ce formulaire lors de votre inscription et l'envoyer à : wostep@wostep.ch.
Les informations fournies seront traitées de manière confidentielle.

Nom / Prénom : Date du cours :

Évaluez votre niveau de compréhension/d'acquisition pour les critères ci-dessous en utilisant l'échelle suivante :

- | | |
|--|---|
| 1 - J'en ai une idée, j'en ai entendu parler | 4 - Je pratique avec confiance |
| 2 - Je commence à mettre en pratique | 5 - J'ai une approche structurée du sujet |
| 3 - Je possède une certaine expérience | 6 - Je pourrais coacher mes collègues, les aider à assurer la formation |

Sujets	Niveau de compréhension / acquisition					
	1	2	3	4	5	6
Compétences cognitives						
Analyser les conditions-cadres données						
Analyser les groupes cibles						
Saisir les caractéristiques et le potentiel de groupes d'apprenants spécifiques						
Résumer les discussions, présentations, questions et positions des apprenants, souligner les points clés, faire le point et préparer la prochaine étape d'apprentissage						
Approche						
Conduire une analyse didactique simple						
Planifier des séquences de formation en tenant compte des lignes directrices, des conditions cadres et du temps à disposition						
Utiliser des méthodes simples pour vérifier la réalisation des objectifs						
Conduire une évaluation de cours simple						
Savoir-faire didactique et méthodologique						
Formuler des objectifs pour les séquences de formation et choisir le contenu didactique						
Définir des critères pour évaluer la réalisation des objectifs						
Mettre en œuvre des méthodes développant la motivation et favorisant l'apprentissage						
Savoir-faire en dynamique de groupe						
Percevoir les interactions au sein du groupe						
Dans le cas d'éléments perturbateurs, rechercher une solution au problème						
Compétences en communication						
Fournir des contributions structurées et donner des tâches claires						
Visualiser les concepts centraux						
Adapter votre expression à un groupe cible						
Fournir un retour aux apprenants concernant leurs progrès						
Compétences relationnelles						
Soutenir la motivation et l'intérêt des participants par leur propre engagement						
Valoriser les questions, les tâches et les interventions des participants ainsi que leurs contributions						
Animer / mener les moments de discussion						
Autoréflexion et auto-évaluation						
Réfléchir sur votre propre comportement et votre manière d'agir suite à une séance de formation et en tirer les conséquences						
Comparer la planification aux progrès obtenus						
Vérifier la cohérence entre l'approche didactique, les objectifs et ce qui a été réalisé						
Réfléchir à votre comportement et vos interventions						
Évaluer vos forces et vos faiblesses						
Identifier votre développement et les améliorations potentielles						