

## Formation de formateur/trice d'adultes FFA-BF-M1-FC

Animer des sessions de formation pour adultes

CIP-370-028-21.02

<b>Nouveauté</b>	Ce module tient compte de la révision pour l'obtention du certificat FFA établi par la FSEA.
<b>Lieu</b>	Ch. des Lovières 13, 2720 Tramelan ou à distance selon les dates.
<b>Durée</b>	<p>98,00 heures (hors validation du module).</p> <p>Pour reconnaître ce module, la FSEA exige un taux de participation minimal de 80% aux journées de formation.</p> <p>165 heures de travail autonome (dont la moitié environ se fait en apprentissage autonomie guidé).</p> <p>150 heures d'expérience pratique dans la formation d'adultes, sur une durée d'au moins 2 ans.</p>

### Dates et horaires

du 3 novembre 2021 au 12 mars 2022

vendredi/samedi : 08h30 à 17h00 en présentiel (à distance\*)

<b>Novembre 2021 :</b>	<b>ME 03*</b> (17h30-19h30)	<b>VE 12</b>	<b>SA 13*</b> (08h30-17h00)
	<b>SA 27</b>		
<b>Décembre 2021 :</b>	<b>JE 02*</b> (17h30-19h30)	<b>VE 10</b>	<b>SA 11</b>
	<b>VE 14</b>	<b>SA 15*</b> (08h30-17h00)	<b>SA 22*</b> (08h30-10h30)
<b>Janvier 2022 :</b>	<b>VE 28</b>	<b>SA 29*</b> (08h30-17h00)	
	<b>LU 07*</b> (17h30-19h30)	<b>VE 11</b>	<b>SA 12</b>
<b>Février 2022 :</b>	<b>SA 26*</b> (08h30-12h30)		
<b>Mars 2022 :</b>	<b>JE 03*</b> (17h30-19h30)	<b>VE 11</b>	<b>SA 12</b>
<b>Validation (examen) :</b>	<b>VE 01.04.2022 ou SA 02.04.2022 (CIP ou à distance)</b>		

<b>Animation</b>	Sandra Bissig, Florence Hügi, Monica Dousse, Thibaut Colombel et Damien Cripan
<b>Public-cible</b>	Toute personne active à plein temps ou occasionnellement en tant que formateur d'adultes, désireuse de développer ses compétences dans les domaines de l'animation et de l'évaluation de cours de formation.
<b>Prérequis</b>	Compétences dans son domaine professionnel spécifique. Une expérience préalable dans la formation d'adultes favorise la réussite du module de formation. Il est expressément recommandé d'animer des formations destinées à des adultes, au plus tard en parallèle avec la participation au module.
<b>Compétence opérationnelle</b>	Préparer, animer et évaluer des sessions de formation destinées à des adultes dans son domaine spécifique, sur la base de concepts, de plans de formation et de supports didactiques donnés.
<b>Compétences</b>	Appliquer les objectifs globaux, l'approche andragogique et d'autres directives organisationnelles à ses sessions de formation. Concilier les objectifs et les contenus donnés avec les conditions cadres et les besoins des groupes spécifiques d'apprenants. Formuler les objectifs de séquences de formation, et vérifier les acquis par des méthodes appropriées. Planifier des séquences de formation sur la base de critères liés à la formation d'adultes et motiver ses choix de méthodes, également par rapport à la matière et au domaine professionnel spécifiques. Planifier la démarche didactique et méthodologique de manière à favoriser la participation active des apprenants. Donner, sur la base de critères définis, des retours formatifs aux apprenants quant à leurs progrès. Gérer le plan des relations et des interactions entre formateur et apprenants ainsi qu'entre les apprenants eux-mêmes. Mener une réflexion sur sa manière d'agir dans le rôle de formateur et en tirer les conclusions.
<b>Contenus</b>	Bases de l'apprentissage et de l'enseignement spécifiques aux adultes Préférences, styles et types d'apprentissages Modèles de processus d'apprentissage et planification didactique détaillée des unités d'apprentissage Compétences et objectifs d'apprentissage, formulation des objectifs Choix des contenus d'apprentissage

Diversité des méthodes et des formes sociales dans la formation des adultes

Méthodes et formes d'apprentissage dans différentes phases et contextes d'apprentissage

Formes d'apprentissage coopératives, supervision des travaux de groupe

Utilisation de médias et de matériel de cours analogiques et basés sur la technologie

Conception de tâches d'apprentissage et de missions d'apprentissage, instruction et encadrement des activités d'apprentissage

Perception de la situation d'apprentissage, adaptation de la planification détaillée en cas de besoin

Des méthodes simples pour sécuriser les acquis de l'apprentissage, vérifier les objectifs et évaluation des séquences d'apprentissage

Humanité et fondements comportementaux andragogiques

Bases de la communication dans les situations d'apprentissage

La diversité dans le contexte du développement des groupes

Aspects d'un climat favorisant l'apprentissage, définition et respect des règles de la communication

Discussion axée sur les objectifs et les participants, principes de base de la modération

Gestion des troubles et des conflits dans les groupes d'apprentissage

Compréhension de l'apprentissage, attitudes et rôles en tant que formatrice ou formateur.

**Vérification des compétences**

Démonstration pratique documentée

**Positionnement du module**

Le module FFA-BF-M1-FC, **Animer des sessions de formation pour adultes**, plus l'expérience pratique requise débouchent sur le Certificat FSEA (niveau 1 du système modulaire FFA).

De plus, le module 1 est l'un des prérequis pour l'admission à la vérification finale centralisée pour l'obtention du titre « Formateur/formatrice avec brevet fédéral » (niveau 2 du système modulaire FFA).

**Certificat modulaire ou « Certificat FSEA »**

Pour l'obtention du certificat modulaire (ou Certificat FSEA), les conditions suivantes doivent être remplies :

Au moins 80% de présence et de participation active aux cours

Vérification des compétences évaluée par "Acquis" par le formateur du module

Réflexion sur le processus d'apprentissage personnel. La réflexion est également consignée par écrit et attestée par le formateur du module. Elle ne doit pas être évaluée, un feed-back est facultatif



Attestation d'une expérience pratique dans la formation d'adultes sur une durée d'au moins 2 ans, à temps partiel, pour un total de 150 heures.

**Le Certificat FSEA a une validité illimitée.**

*Toute personne qui, après avoir conclu le module et réussi l'évaluation des compétences pour le Certificat FSEA, ne peut pas encore attester les heures d'expérience pratique requises pour l'obtention du Certificat FSEA, reçoit dans un premier temps une attestation de participation au module.*

**Crédits ECTS**

Le module correspond à 13,5 crédits ECTS  
(y compris les 150 heures d'expérience pratique).

**Prix**

CHF 3'500.- ou CHF 3'200.- (résidents du canton de Berne)

**Renseignements**

CIP | Centre interrégional de perfectionnement  
Ch. des Lovières 13  
2720 Tramelan  
T 032 486 07 52  
[ffa@cip-tramelan.ch](mailto:ffa@cip-tramelan.ch)

**Nombre de participants**

Minimum 8 – Maximum 12  
Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée.

**Délai d'inscription**

20 octobre 2021

**Inscription**

En ligne ou au moyen du bulletin d'inscription ci-joint.  
Une invitation à participer au cours sera adressée après la fin du délai d'inscription.

**Remarques**

Durant la période de votre formation au CIP, notre hôtel-restaurant est à votre disposition pour des prestations complémentaires. Vous bénéficiez d'un tarif préférentiel sur le prix des chambres pendant votre formation.